

*ГОДИШЊИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОГА ЗА 2015-16 ГОДИНУ*.

*У циљу остваривања постављених циљева и задаткa радићу на следећим областима*:

На основу евалуација до сада одржаних едукативних радионица и изражених потреба васпитача, планиране су активности за наредну радну годину. Евалуације показују да су интерактивне радионице васпитачима корисне, те да желе и убудуће да присуствују превасходно радионицама са темама које се баве личним развојем. У План за наредну радну годину укључени су и задаци предвиђени Развојним планом Установе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА** | | | | |
| **р.бр.** | | **Активности** | **Време реализације** | **Сарадници** |
|  | | Израда Годишњег плана рада Тима за посебне и специјализоване програме. | Јун-Август 2016. | психолог, Бисерка Јовановић |
|  | | Израда Плана рада за Програм и стручни програмски Актив васпитача реализатора двојезичног програма на српско мађарском језику. | Јун-Август 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
|  | | Израда Годишњег Плана рада психолога. | Jун-Aвгуст 2016. | психолог ,Бисерка Јовановић |
|  | | Израда Извештаја и Плана превентивних активности за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања. | Јун-Август 2016 | психолог ,Бисерка Јовановић |
|  | | Припрема месечних и тромесeчних планова рада психолога и евалуација постигнутих ефеката. | Септембар-Јун 2016. | психолог, Бисерка Јовановић |
|  | | Израда годишњег извештаја рада психолога и евалуација планираних задатака и циљева | Јун-Август 2016. године | психолог,Бисерка Јовановић |
| 7. | | Систематско праћење и вредновање процеса развоја и напредовања деце – Скрининг дечијег развоја, у вртићима у којима сам задужена као стручни сарадник. | Септембар-октобар 2015 | психолог, васпитачи |
| 8. | | Учествовање у изради индивидуалног образовног плана за децу у оквиру Инкулизивног програма (ИОП-а). | Септембар 2015 - мај 2016. | васпитачи који имају децу са сметњама у развоју у групи; психолог |
| 9. | | Тимски састанци са родитељима деце укључене у Инклузивни програм. | Три пута у току радне године. | Васпитачи, родитељи детета укљученог у програм и психолог |
| 10. | | Инклузивни програм.  Континуирана едукација васпитача и помоћ у конкретизовању циљева и захтева приликом пружања подршке деци са сметњама/ потешкоћама у развоју. | Септембар-Јун 2016 | психолог Бисерка Јовановић |
| 11. | | Припрема и осмишљавање едукативног материјала са препорученим мерама и техникама, као вид додатне помоћи васпитачима који раде са децом која имају потешкоће у развоју. | Септембар-Јун 2016 | психолог Бисерка Јовановић |
| 12. | | Израда тромесечног извештаја психолога о напредовању детета укљученог у Инклузивни програм. | Три пута у току године | психолог Бисерка Јовановић |
| 13. | | Индивидуализација В.О. рада- рад у мањим групама. Избегавати континуирану примену једног те истог модела понашања и активности. | Септембар-Јун 2016 | васпитачи, психолог. |
| 14 | | Израда едукативног материјала прилагођеног специфичним потешкоћама детета и породице. | Септембар-Јун 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 15. | | Пружање помоћи васпитачима у развијању програма, планирању и документовању васпитно – образовног рада у двојезичним (С-М) васпитним групама, у складу са профилом групе и специфичностима средине из којих деца долазе. | Септембар-Јун  2016 | психолог, Бисерка Јовановић; васпитачи који реализују програм. |
| 16. | | Координација радом Тима за посебне и специјализоване програме. | август 2015.-јун 2016 | Чланови Тима: Марта Пертет, Бисерка Јовановић, Сандра Зекић, Весна Јанечић |
| 17. | | Реализација задатака Тима за посебне и специјализоване програме, у складу са одредбама Правилника. | Септембар-Јун 2016 |  |
| 18. | | Реализација задатака предвиђених Развојним планом Установе.  Планирање, осмишљавање едукативних радионица. | Септембар-Јун 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 19. | | Реализација и евалуација едукативних радионица на тему "Позитивно дисциплиновање/васпитање деце"- задаци одређени Развојним планом Установе. | Септембар-Јун 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 20. | | Саветодавно- инструктивни рад.  Праћење и бележење дечијег развоја(књига рада, чек листе). | Септембар –Јун 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 21 | | Унапређивање процеса планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада. (Протоколи за праћење процеса реализације в.о.рада).  Реализација задатака из Развојног плана Установе. | Септембар –Јун 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 22 | | Примена протокола за праћење в.о. рада и дечјег развоја и напредовања и пружање повратне информације васпитачима за унапређење в.о. рада -  реализација задатака из Развојног плана Установе за 3 васпитне групе, на терену. | Септембар –Децембар 2016 | психолог,Бисерка Јовановић |
| 23 | | Анализа података добијених протоколом за праћење в.о. рада и дечјег развоја и напредовања и дефинисање приоритетних области рада за унапређење;-задатак предвиђен Развојним планом Установе. | Јануар 2016. | психолог, Бисерка Јовановић |
| 24 | | Праћење васпитача који имају од 2 - 5 година радног стажа и пружање повратне информације васпитачима за унапређење кроз педагошко- инструктиван рад - индивидуално и на стручним Активима.-задатак предвиђен Развојним планом Установе. | Септембар- Јун 2016. | психолог, Бисерка Јовановић |
| 25 | | Обука васпитача на тему: "Стандарди квалитета рада из области: Васпитно-образовни рад и дечији развој и напредовање у виду радионица: 2 пута по 2-4 сата | Септембар -Децембар 2015 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 26 | | Педагошко-инструктиван рад са васпитачима у виду индивидуалних контаката на тему самоевалуације процеса планирања, реализације и евалуације в.о . рада. | Септембар -Децембар 2015 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 27 | | Унапређење сарадње вртића и породице-  задатак предвиђен Развојним планом установе. Формирање Тимова вртића чији су чланови: по један васпитач и по два родитеља из сваке васпитне групе, стручни сарадници или помоћници директора. | Септембар- Јун 2016. | психолог, Бисерка Јовановић и васпитачи |
| 28 | | Испитивање потреба родитеља путем Упитника: области - облици сарадње вртића и породице, теме за едукацију родитеља, в.о. рад у вртићу, услови за боравак детета у вртићу. | Септембар-Октобар 2015 | Тим вртића |
| 29 | | Израда Акционог плана вртића. | Септембар-Октобар 2015 | Тим вртића |
| 30 | | Реализовање тематских родитељских састанака на теме које су процењене као важне од стране родитеља . | Септембар- Јун 2016. | психолог, Бисерка Јовановић |
| 31 | Едукативне радионице/семинари ће се реализовати на основу изражене потребе васпитача, а уједно представљају и рад на развијању климе за процес самовредновања в.о.рада.  Теме се тичу личног раста и развоја.  Развијање Асертивности, креативности у комуникацији, развој емоционалних компетенција. и сл.  --Израда сценарија радионице, припрема хенд-аута, power-point презентације. | | Септембар -Јун 2016. | психолог, Бисерка Јовановић |
| 32 | Подршка васпитачима при реализацији васпитно-образовног рада - непосредног рада са децом – одвијаће се у вртићима којима сам задужена као стручни сарадник. | | Септембар-јун  2016 | психолог, васпитачи |
| 33 | Индивидуализација В.О. рада- рад у малим групама. | | Септембар-Јун 2016 | васпитачи, психолог. |
| 34 | Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача - приправника. | | Септембар-Јун 2016 | стручни сарадници, руководилац педагошке јединице |
| 35 | Праћење реализације и ефеката програма двојезичности на (с-м) језику у вртићима Шумице, Невен. | | Септембар-Јун 2016 | Васпитачи који реализују програм, и координатор програма Бисерка Јовановић |
| 36 | Дистрибуција, прикупљање и обрада Упитника о ефектима програма -за родитеље и васпитаче у двојезичним (с-м) групама. | | Јун-Јул 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 37 | Израда табеларног приказа резултата упитника за родитеље и васпитаче-евалуација програма. | | Јун-Јул 2016 | психолог, Бисерка Јовановић |
| 38 | Пружање стручне помоћи/подршке васпитачима у сарадњи са родитељима. | | Септембар-Јун 2016 | психолог Бисерка Јовановић |
| 39 | Пружање стручне помоћи васпитачима у коришћењу и инструмената праћења и подршке деци са сметњама у развоју-скала развоја. | | Септембар-Јун 2016 | психолог Бисерка Јовановић |
| 40 | Рад на превенцији агресивног понашања, пре свега у групама у којима има деце са израженим потешкоћама у социјализацији.-Превенција насиља. | | Септембар-Јун 2016 | психолог Бисерка Јовановић, васпитачи |
| 41 | Креирање позитивне атмосфере у групи у којој се дете подстиче да само дође до решења, избегава се давање готових решења, подстиче да изрази мисли и осећања...Превенција насиља. | | Септембар-Јун 2016 | психолог Бисерка Јовановић, васпитачи |
| 42 | Мотивисање на увођење што више различитих игара/активности које стварају подстицајнију и стимулативнију средину за развој различитих вештина: Кооперативне игре, игре за развој креативности.... | | Септембар-Јун 2016. | Васпитачи, психолог Бисерка Јовановић, |
| 43 | Организовање интерактивних едукативних радионица и тематских родитељских састанака у договору са васпитачима. | | Септембар-Јун 2015 | Васпитачи, психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАД СА ДЕЦОМ** | | | |
| ***р.бр.*** | ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** |
|  | Праћење развоја и напредовања деце која су укључена у програм Инклузије као и деце са чијим родитељима и васпитачима учествујем у решавању различитих развојних потешкоћа. Боравак у групи и рад са децом. | Септембар-Јун 2016 | Васпитачи, родитељи, психолог |
|  | Учешће у израда педагошког профила деце са потешкоћама у развоју. | Септембар-октобар 2015 | Васпитачи,психолог |
|  | Припрема едукативног материјала и едуковање волонтера за непосредан рад са децом која имају сметње у развоју. | Септембар-Јун 2016 | Васпитачи психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**  На досада одржаним едукативним радионицама, родитељи су се изјаснили да им овакав вид интерактивних радионица користан, те да би волели да се чешће одржавају. Активности се планирају на основу анализе резултата евалуационих листи, и потреба родитеља. | | | |
| ***р.бр.*** | ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** |
|  | Учествовање на родитељским састанцима и отвореним данима по позиву васпитача. | По потреби | васпитачи, психолог |
|  |  |
|  |  |
|  | Стручна помоћ родитељима, старатељима у превазилажењу развојних потешкоћа код деце, проблема у понашању - индивидуални разговори са родитељима у вртићима на терену и у канцеларији психолога. | Ако психолог увиди потребу, по позиву родитеља или васпитача. | психолог, васпитачи, родитељи |
|  | Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада Установе- Реализација задатака одређених Развојним планом Установе. | Септембар-Октобар 2016 | психолог, васпитачи, родитељ |
|  | Организовање Тима на нивоу вртића који израђује Акциони план вртића за побољшање сарадње са родитељима. | Септембар-Октобар 2016 | психолог, васпитачи, родитељ |
|  | Планирање и конципирање саветодавно-терапијског рада са родитељима прилагођеног специфичним породичним околностима и потешкоћама детета. | Ако психолог увиди потребу, по позиву родитеља или васпитача. | стручни сарадници, васпитачи |
|  | Индивидуални саветодавни рад са породицом - решавања проблема несоцијализованог понашања и других потешкоћа код деце. | Септембар-Јун 2016 | психолог |
|  | Сензитивизација родитеља за потребе деце у предшколском узрасту, мотивисање родитеља за сарадњу кроз саосећајну комуникацију -посебно код деце која показују развојна одступања и неприлагођено понашање. | Септембар-Јун 2016 | психолог |
|  | Унапређивање родитељске компетенције и партнерских односа у породици, освешћивањем родитеља o негативном утицају који дисфункционална средина има на развој детета. Проблем детета је „симптом“ те дисфункционалности. | Септембар-Јун 2016 | психолог |
|  | Осмишљавање, израда и реализација едукативних радионица за родитеље са различитим темама: "Позитивно васпитање", "Емоционалне компетенције" "Превенција насиља" "Васпитни стилови родитеља"...  -Школа за родитеље. | У договору са васпитачима и родитељима | психолог |
|  | Развијање мотивације за активно учествовање у постизању позитивних промена, као и преузимањe одговорности за властиту улогу у васпитању деце. | Септембар-јун 2016 | психолог |
|  | Развијање Асертивности у васпитању али и у осталим областима живота. Васпитни стилови. | Септембар-јун 2016 | психолог |
|  | Саветодавни рад-развијање ефикасних стратегија решавања интерперсоналних проблема, развијање когнитивних и социјалних вештина... | Септембар-јун 2016 | психолог |
|  | Припрема материјала за саветодавно-терапијски рад -терапија за конкретну развојну потешкоћу детета. | Септембар-јун 2016 | психолог |
|  | Инклузивни програм -Едукација родитеља- свеобухватан приступ подстицању развоја деце са већим потешкоћама у развоју. | Септембар-јун 2016 | психолог |
|  | Неусаглашеност васпитних ставова родитеља или и шире породице. | Септембар-јун 2016 | психолог |
|  | Реализација задатака из Развојног плана Установе у вртићима који су за циљ одабрали побољшање сарадње са родитељима. Едукативне радионице на основу података добијених Упитником за испитивање потреба родитеља. | Септембар-Јун 2016 | психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА** | | | |
| ***р.бр.*** | ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** |
|  | Учествовање у раду Васпитно-образовног већа. | Три пута у току године | Стручни сарадници. |
|  | Учествовање на састанцима Стручне службе. | једном недељно | Стручни сарадници. |
|  | Учествовање у раду Актива за Инклузивни програм. | Два-три пута годишње | Стручни сарадници и васпитачи. |
|  | Координирање радом програмског актива - програма двојезичности у (с-м) групама. | 3 пута у току године | Координатор, васпитачи |
|  | Координирање и учествовање у раду Тима за специјализоване програме. | Септембар-Јун 2016 | Чланови тима |
|  | Помоћ васпитачима у организацији узрасних актива. | Септембар-јун 2016 | Васпитачи,стручни сарадник |
|  | Вођење тематских Актива-Различите теме у договору са васпитачима. | Септембар-јун 2016 | Васпитачи,стручни сарадник |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ** | | | |
| ***р.бр***. | ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** |
|  | Сарадња са Развојним саветовалиштем,  Упућивање родитеља деце са потешкоћама у развоју на услуге саветовалишта. | Септембар-јун 2016 | Родитељи, стручни сарадници. |
|  | Сарадња са Удружењем "Абракадабра", непосредна (састанци) и посредна. | Септембар-јун 2016 | Запослени у удружењу, родитељи и психолог |
|  | Сарадња са основним школама у Суботици. | Септембар-јун 2016 | Стручна служба школе и психолог |
|  | Учешће на међународном стручном скупу поводом светског дана Породице. | мај | Психолог |
|  | Учешће на Међународном стручном скупу in memoriаm Дујо Руње. | октобар | Психолог |

ПРОГРАМ ДВОЈЕЗИЧНИХ (С-М) ГРУПА

План за Активе

На основу резултата процеса самовредновања за наредни период одабрани су сегменти в.о. рада програма у којима васпитачи сматрају да им је потребна додатна подршка/оснажење. Радиће се на изради и употреби инструмената за систематско праћење развоја говора и комуникације као и социоемоционалног развоја.

Координатор програма: Бисерка Јовановић,психолог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активности/теме** | **Начин реализације:** | **Носиоци реализације** |
| Септембар/Октобар | Израда инструмената за систематско праћење говорног и социоемоционалног развоја деце. | Анализа постојећих инструмената и прилагођавање потребама двојезичних група. | Васпитачи двојезичних (с-м) група и координатор програма |
| Фебруар | Употреба инструмената за процес праћења и документовања дечјег развоја. | Анализа процеса праћења и документовања, евентуалиних потешкоћа . | Васпитачи двојезичних (с-м) група и координатор програма |
| Књига рада васпитача, опсервација рада у групи (развој и напредовање деце прати се у различитим ситуацијама и активностима), извештај координатора, евалуационе листе.  Васпитачи процењују да ли им инструменти помажу у процењивању дечијег развоја и напредовања у учењу. | | | |

**Учење језика средине у двојезичним мађарско - српским групама**

Координатор програма: Бисерка Jовановић, психолог

Групе се заснивају на двојезичним породичним моделима, тзв. координисаној двојезичности, што значи да се једна особа ( један васпитач ) деци обраћа на једном, а други васпитач на другом језику. Принцип оваквог рада је да се језици уче одвојено а подразумева емотивну везаност за особу/васпитача. Активности у групама воде две васпитачице, свака на свом матерњем језику. Оваквим моделом развија се аналитичка способност деце и омогућава им се да на начин сличан природном усвајању језика, развијају комуникативне вештине на нематерњем језику. Да би се постигли оптимални резултати важно је ангажовање родитеља из двојезичних породица у равноправном третирању оба језика у кући.

Најбољи резултати се постижу уколико се двојезични породични модел примењује и у вртићу и код куће.

**Циљеви програма:**

* Мотивисање деце за укључивање у игру и активности на нематерњем језику.
* Прихватање нематерњег језика као средства комуникације, развој интересовања и мотивације за учење нематерњег језика.
* Развијање аналитичких способности за откривање елемената, структура и правила језика важних за развој комуникативних вештина на нематерњем језику.

Циљ програма за група које се оснивају на дуже рокове од 3-4 године, је да деца усвоје доминантну двојезичност, што значи да један језик (матерњи, који би требало касније да буде и језик школовања) буде доминантан тј.да се дете зна изразити и само на основу језичких елемената, а на другом језику да усвоји функционалну компетенцију или двојезичност.

У току радне 2015/2016. године програм двојезичности на српско-мађарском језику ће се реализовати у 5 васпитних група. У програм учења нематерњег језика ће бити укључена деца узраста од 3 године до поласка у школу.

**Списак реализатора програма двојезичним (с-м) групама за 2015-2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вртић** | **група** | **васпитач на**  **српском језику** | **васпитач на**  **мађарском језику** |
| ШУМИЦА | млађа | Плавшић Нада | Шомођи Силвија |
| ШУМИЦА | средња | Фаркаш Анико | Сабо Доротеа |
| ШУМИЦА | старија | Рајновић Тамара | Чорба Корнелија |
| ШУМИЦА | најстарија | Катић Тимеа | Берта Ирена |
| НЕВЕН | мешовита | Милодановић Дијана | Ђурашевић Сабина |

**Приоритетни циљеви у 2015/16 години.**

Приоритетни циљеви и активности за наредну годину одређени су на основу процеса самовредновања в.о.рада, упитника који попуњавају родитељи и васпитачи на крају радне године, те на основу непосредног праћења реализације програма:

* Израда, примена инструмената за систематско праћење развоја језичких и социоемоционалних способности и вештина, важних за реализацију основних циљева програма.
* Подизање квалитета реализације програма.

**План активности у 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активности/ теме** | **Начин реализације** | **Носиоци реализације** |
| Септембар-Јун | Непосредно праћење реализације програма | Посматрање рада групе | координатор, васпитачи |
| Септембар-Јун | Инструктивни рад | Праћење реализације програма у групи и анализа активности и ефеката | координатор, васпитачи |
| Септембар-Јун | 1.Израда и примена инструмената за систематско праћење развоја језичких и социо-емоционалних способности и вештина.  2. Повезивање са в.о.планом рада. | Праћење реализације програма у групи и анализа активности  и ефеката. | координатор, васпитачи |
| Два пута у току године | Одржавање Актива двојезичних група | Презентације, интерактивне радионице | координатор, васпитачи |
| мај-јун  2016 | Састављање и дистрибуција материјала за евалуацију програма | Слање на објекте | координатор |
| јун-јул  2016 | Прикупљање и обрада података добијених евалуацијом програма | Упоредна анализа података | координатор |
| јун-јул  2016 | Састављање извештаја о реализацији ефектима програма |  | координатор |
| **Начини праћења реализације програма и носиоци праћења**:   1. Проценa задовољства родитеља ефектима програма – ниво двојезичности деце (на основу упитника за родитеље). 2. Процена мотивације за учење нематерњег језика и постигнутог нивоа знања ј.–упитник за васпитаче и провера знања непосредно у групама. 3. Упоређивање подударности процене родитеља и васпитача о нивоу постигнуте двојезичности деце у групама. 4. Праћење активности и попуњавање чек листи за праћење активности - координатор програма. 5. Реакције деце, запажени позитивни ефекти, анализа добити за дете, план за даље на основу запажања--анализа активности и ефеката са васпитачима. | | | |

***План превентивних мера за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања***

У ситуацијама насиља, као мере интервенције реализује се Акциони план заштите деце, који подразумева рад са родитељима, децом и васпитачима. Како данас све већем броју деце недостаје пажња, подршка и сигурност породице, вртићи све више постају места где се ради на унапређењу квалитета живота деце, али и друштва у целини. Тако при планирању в.о. рада акценат стављам на мере превенције.

1. *План мера у раду са децом*

* Развијање позитивних модела комуникације (изражавање жеља и потреба на социјално прихватљив начин, развијање позитивних односа, поштовање других, разумевање...) Јачање одбрамбених способности (самозаштита); Контрола импулса; Вежбе правилног дисања; Jaчање самопоштовања,Уважавање својих и туђих потреба; Уважавање мишљења других; Подстицање тимског духа; Развој кооперативности-сарадње; Развој асертивности; Развијање саосећања; Развијање толеранције; Усвајање јасних правила понашања; Постављање чврстих граница; Кочење неприхватљивог понашања; Развијање емоционалне интелигенције (препознавање и прихватање својих и туђих емоција и понашање у складу са њима).

1. *План мера у раду са родитељима:*

* Подизање свести о неприхватљивости насиља у породици;
* Пружање подршке породици и јачање родитељских компетенција;
* Радионице и едукације на теме: Позитивно васпитање-Дисциплиновање деце, Ненасилна комуникација и ненасилно понашање, Родитељски стилови и прилагођеност темпераменту детета; Развој здравих животних навика.
* Подизање нивоа обавештености о психолошким последицама у случају нарушеног квалитета односа у породици;
* Терапијски рад са родитељима - прилагођен специфичностима породице (значај и улога родитеља као модела понашања, значај развоја односа родитељ-дете...)

1. *Предлог мера у раду са васпитачима:*

* Информисање васпитача о важности препознавња насиља у пордици;
* Континуирано јачање компетенција васпитача ради стварања подстицајне средине за развој деце;
* Континуирана едукација васпитача на теме које су у функцији развијања ненасилног окружења, здравих емоционалних особина и важних животних вештина за децу ( Резилијентност, Развој емоционалних компетенција, Технике и методе за решавање проблематичног понашања деце у групи, Јачање самопоштовања код деце...)
* Едукација васпитача о различитим развојним карактеристикама, као и о специфичностима појединих развојних периода.

***План стручног усавршавања психолога за 2015-16***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај**  (тема или назив семинара) | **Област усавршавања** | **Начин реализације** | **Ниво**  (ван установе или на нивоу установе прецизирати стр. орган) | **Време реализације** | **Реализатор** |
| Мобинг и заштита од мобинга | - | Семинар | Ван Установе | - | Друштво психолога Србије |
| Дете са развојним ризиком у П.У. | - | Семинар | Ван Установе | - | Семинар ЗУОВ-а |
| Успешна комуникација са децом услов за развој пожељног понашања код детета. | - | Семинар | Ван Установе | - | Семинар ЗУОВ-а |
| Утицај васпитања на развој емоционалних компетенција | - | Семинар | Ван Установе | - | Семинар ЗУОВ-а |

Бисерка Јовановић, психолог